JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 01 DE OCTUBRE 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "soy feliz expresándome" La profesional encargada ambienta el aula con papel kraft y tizas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Súper héroes y amigos" La docente adecua el espacio con el juego "los súper héroes" y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Cada niño y niña llevará un pliego de papel celofán colgado (alusivo a una capa) y entre ellos y ellas jugaran a quitarse la capa. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando "los súper héroes" y finalmente practican la postura del árbol y la correcta respiración.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Observando Soy Feliz" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y crema humectante. La docente animará a los niños y niñas a realizar masajes suaves en sus manos mientras observan, expresan y/o nombrar lo que ven a su alrededor. La docente incentivará la actividad haciendo preguntas como ¿Qué elementos vemos de color azul? O ¿eso color rojo como se llama? Se da cierre a la actividad con la dinámica "veo veo".

RECURSOS: Papel Kraft tizas 15 pliegos de papel celofán sí ya hula hula reproductor de sonido tapetes y crema humectante

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 02 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "una bienvenida armónica" La profesional encargada ambienta el aula con botellas de la calma y plumas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Soy feliz explorando" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan los castillos plegables con peluches, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan elementos de supermercado. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con imágenes alusivas a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal mas increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura alusiva a los animales mas nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: botella de la calma plumas castillos plegables peluches túneles elementos de supermercado sí ya hula hula reproductor de sonido imágenes sobre animales

FECHA: Miércoles 01 oct - 2025	DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa.

Durante la ejecución de las diversas experiencias me sentí a gusto y cómoda ya que conté con los recursos necesarios, los espacios y los tiempos. Fue gratificante evidenciar el favorecimiento de habilidades creativas, sociales, corporales y comunicativas.

Es importante seguir implementando la anticipación de las rutinas y actividades del día ya que esto nos ayuda a mantener una idea de lo que vamos a realizar y así evitar momentos de frustración; como también las dinámicas y actividades de buen trato.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy acudieron todos los niños y niñas del nivel; Mía, Salma y Lucía fueron las primeras en llegar, quienes se animaron a realizar diversos trazos en el papel Kraft mientras Mía lideró entonando algunas canciones como "la vaca Lola" y "Cumpleaños feliz".

Se mantuvo una adecuada participación activa, de la cual resalto las siguientes:

Nicolás: Lideró el taller "Súper héroes y amigos" Se mostró animado diciendole a los compañeros "cole, cole" cuando fue él quien más "agas" logró quitar.

Salomé: Al cantar la canción "Alcanzo en la granja" expresó "tanto para mamá y papá".

Victoria: Se ha mostrado tímida en los ensayos; es importante favorecer su seguridad.

Salma: Durante la ejecución de las experiencias dentro del aula tuvo comportamientos bruscos.

FECHA: Jueves 02 Oct - 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Ejecuto las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una buena organización con los recursos, las ambientaciones pedagógicas, los tiempos y espacios.

Me senti a gusto durante el desarrollo de cada actividad ya que pude notar, además, del enriquecimiento de las habilidades sociales y comunicativas, una participación activa y agradable al participar.

Para la experiencia " Soy feliz explorando" fue importante hacer algunas pausas ya que se generó gritos y tonos de voz altos, para ello se implementó el cantar " la lechuza" en modo susurro.

Continuamos trabajando el buen trato en algunos niños y niñas que se siguen mostrando bruscos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron todos los niños y niñas del nivel.

Mía, Salma y Lucía quienes fueron las primeras en llegar se interesaron por explorar las botellas de la calma e interactuar entre ellas; Mía quien se expresa un poco mas verbalmente lideró la experiencia. Se le escuchaba decir a sus compañeras "respira, respira". Noé mismo, quienes fueron llegando se integraron de manera positiva a la experiencia.

Durante la experiencia "Soy feliz explorando" Alisson y Salma empiezan a usar un tono de voz muy alto explorando los túneles, lo cual propició que todos lo hicieran, tambien. Con la canción "la lechuza" se pudo bajar el tono y continuar explorando los rincones.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 03 DE OCTUBRE 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "caminado por la selva" La profesional encargada ambienta el aula con animales rodantes y tortugas didácticas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me Gusta Mi Jardín" La docente motivará a los niños y niñas a la tercera experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con tapetes o colchonetas. Los niños y niñas serán motivas a realizar una postura corporal y practicar la correcta respiración; luego cada uno o una será invitado por la docente a expresar su lo que más disfruta hacer en el jardín infantil y lo que no le gusta hacer.

JORNADA DE FORTALECIMIENTO

RECURSOS: animales rodantes tortugas didácticas sillas hula hula reproductor de sonido colchonetas tapete

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 06 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "armando momentos" La profesional encargada ambienta el aula con rompecabezas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me expreso con amor" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional arena de colores. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con arena didáctica.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo.
Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me expreso libremente" La docente encargada ambienta el aula con papel kraft y tizas. Se inicia la actividad invitando a los niños y niñas a explorar el material adecuado en el espacio, animándolos a realizar trazos libres, posteriormente se les motiva a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

RECURSOS: imágenes de frutas verduras animales sillas hula hula reproductor de sonido papel Kraft y tizas

FECHA: Viernes 03 oct- 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al desarrollar las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy pude mantener una adecuada organización con los recursos, espacios y tiempos.

Me sentí a gusto y cómoda ya que (pude) Propicié una adecuada participación activada en la cual evidencié comodidad y agrado, además, el fortalecimiento de habilidades corporales, sociales y comunicativas.

Durante la experiencia " nuestra chaqueta" ya quedó estipulada el recurso principal que utilizaremos Cajas y hula-hula o aros" ya que se evidenció comodidad con los mismos.

Hoy implementamos la dinámica " el espacio de la calma" el cual no funcionó ya que fue interpretado como salir de la actividad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy fatuon dos niñas, Keylanis y Salomé.

Mia y Salma quienes fueron las primeras en llegar se interesaron por explorar el material que se estaba adecuando para la segunda experiencia pedagógica.

Los elementos de supermercado, que aun estaban en el aula, las distrajeron, por lo cual se sacó inmediatamente.

Lucia: al ingresar al aula se mostró feliz con la docente y los animales rodante, expresó "Si, si, si, pio, pio" fue la primera vez que expresó algo verbalmente.

Durante la experiencia "Me gusta mi jardín" se evidenciaron las siguientes expresiones:

Juan Miguel "paupe, pelotas".

Jorge "pope, locos".

Aisha "paupe, ariana"

FECHA: Lunes 06 octu-2025	DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

Efectuo las experiencias pedagógicas pedagógicas planteadas para el día de hoy contando con los recursos necesarios para cada una, manteniendo una adecuada participación activa y propiciando una participación activa comida y agradable para todos.

Pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades cognitivas, comunicativas y sociales, con lo cual me siento satisfecha.

Hay todas las experiencias se realizaron dentro de aula ya que el clima estaba bajo, motivo por el cual fue necesario hacer varias pausas activas fuera del salon (en el parque) implementando bailes, posturas corporales y dinamicas de movimiento.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy participaron todos los niños y niñas del nivel. Al ingresar se interesaron por explorar los rompecabezas e interactuar entre ellos. Fueron pocos los que lograron realizar la experiencia ya que la mayoría estan llegando sobre las 9:00am momento en el cual estamos parando al comedor.

"Me expreso con amor" dejó evidenciado lo siguiente.

Juana: Se aplica en la cinta los recursos con textura liquidas, en este caso el colbon.

Juan Martin: No le agradaba sentir sus manos bonteadas de ningun material pegajoso.

Aisha: Disfruta llevarse este tipo de recurso a la boca.

"Me expreso libremente" dejó evidenciado lo siguiente: Mia dibuja curvas, Salomé traza lineas un poco mas rectas, Jorge realiza "espirales"

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 07 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales. Adicional, favorecer la conciencia del cuidado personal y la prevención de riesgos en un entorno lúdico y seguro.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me divierto siendo un artista" La profesional encargada ambienta el aula con los instrumentos musicales. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER CORPORAL de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por asfixia "Golosa gigante". La actividad consistirá en una "golosa gigante" ubicada en la cancha, donde cada casilla representará una acción o recomendación importante para prevenir accidentes por asfixia. Los niños y niñas participarán saltando de casilla en casilla mientras identifican, a través de imágenes y frases sencillas, conductas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el uso de objetos pequeños.
De esta manera, el aprendizaje se combinará con el movimiento, el juego y la diversión, favoreciendo la comprensión de medidas de autoprotección de una forma práctica y entretenida.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con cuentos alusivos a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO TSSA "Las profesiones". Se adecuan tres espacios en el aula.
"Ingenieros y amigos" donde se adecuan set de construcción y bloques didácticos.
"Cocinando amor" en el cual se ambientan elementos de cocina
"Colores de la amistad" donde se adecua cartulinas y crayones.
Se motiva a los niños y niñas a pasar por los rincones, interactuar y explorar cada recurso. La profesional anima la experiencia pasando por cada rincón y haciendo preguntas alusivas a los niños y niñas. Se da cierre a la experiencia realizando un circulo y practicando la respiración del "perro".

RECURSOS: Instrumentos musicales cuentos alusivos a los animales elementos de ingeniería cocina 15 1/8 cartulinas y crayones

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "explorando vocabulario" La profesional encargada ambienta el aula cuentos. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me divierto compartiendo" Se adecua el espacio con colchonetas y tapetes y se pone a disposición de los niños juguetes de sus preferencias. Se inicia motivando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes realizando la postura corporal de la mariposa posteriormente la docente les indica escoger un juguete que les llame la atención y les hace preguntas sobre este. Se da cierre al momento dibujando en las manitos de los niños y niñas un corazón colorido.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo.
Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me Gusta El Spa" La docente motivará a los niños y niñas a la cuarta experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con diversos muñecos y elementos de peluquería. La docente motivará a los niños y niñas a explorar los elementos por medio del juego simbólico invitando a los niños y niñas a peinar a los muñecos y hacerles masajes. Durante esta, la docente motivara a los niños y niñas a expresar sus gustos y disgustos. Se finaliza la actividad con el ejercicio "el tren del masaje" donde los niños y niñas se sientan en fila y se realizan masajes entre ellos.

RECURSOS: Muñecos elementos de peluquería sillas o hula hula reproductor de sonido colchonetas tapetes cuentos

FECHA: Martes 07 oct-2025	DOCENTE: Raquel Pedraza.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy con buena disposición, organización y propiciando participación activa.

Durante la experiencia "Me divierto siendo un artista" puede evidenciar el agrado por explorar los xilofonos en madera y entonar canciones como "mariposita" y "El pajaro pimplim".

Durante el taller de autoprotección se evidenció buena concentración a las recomendaciones dadas. Al momento de explorar la goloa fue necesario quitar (luz) los zapatos para que los otros niveles la lograrán observar limpia.

"La fiesta de los animales" permitió observar descripciones puntuales de los animales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy faltó Damarys, así que llegaron 13 niños y niñas en total.

Mía y Salma quienes fueron las primeras en llegar disfrutaron interactuando con los xilofones en melodía, instrumento que más llamó la atención. Así mismo, Aisha, Samara, Salomé y Jorge quienes se fueron integrando de manera positiva. Los otros niños y niñas llegaron sobre las 8:00 am, momento de pasar al comedor.

Se resalta la participación de los niños y niñas en la experiencia "la fiesta de los animales" evidenciandose las siguientes manifestaciones:

Juan Miguel: "la vaca hace mooo".
Salomé: "El pato vede"
Samara: "la tortuga vede".
Juan Martín: "mono afe".
Mía: "El perro y el gato son amigos"
Alisson: "ono, ono, ono" haciendo gestos.
Aisha: "usano, medo". (gusano, miedo).

FECHA: Miercoles 08-oct-2015 | **DOCENTE:** Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Ejecuto las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una buena organización con la anticipación y disposición de los recursos, con los espacios y los tiempos. Durante el desarrollo de las experiencias y rutinas pude evidenciar y dirigir una adecuada participación y seguimiento de instrucciones.

Hoy las experiencias se realizaron dentro del aula, ya que el clima se mantuvo bajo, motivo por el cual fueron importantes los pasos activos y dinamicos con movimiento.

Es importante seguir fortaleciendo las habilidades de buen trato y reconocimiento de emociones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy asistieron todos los niños y niñas del nivel; Salma, Mia y Aisha fueron las primeras en llegar se interesaron por explorar y nombrar las imágenes de los cuentos. Así mismo, los niños y niñas que fueron llegando se integraron de manera positiva a la experiencia.

Desafío de hoy las siguientes manifestaciones:

Jorge, Nicolas, Miguel y Martin interactuaron cognoscitivamente con los cantos, hicieron sonidos alusivos a los mismos y juegos de carreras.

Salomé, Samara y Mia ya reconocen la canción establecida para la clausura.

Victoria y Alisson se mostraron a gusto interactuando juntas, haciendo las veces de peluquería.

Mia estuvo un poco triste nombrando a su mamá.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "animales voladores" La profesional encargada ambienta el aula con tiras de papel crepe e imágenes de animales colgando. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Lupas en acción" La docente adecuará un espacio en la zona verde con lupas. Se iniciará la experiencia invitando a los niños y niñas a observar el entorno y nombrar los elementos, objetos o cosas de este. Luego a cada niño y niña se le entregará una lupa y se le motivará a buscar los elementos más pequeños del entorno como los bichos y/o plantas pequeñas. Durante la exploración la docente animara a los niños y niñas y nombrar lo que van observando. Se dará cierre a la experiencia motivando a los niños y niñas a escoger un elemento observado (una ramita, una hoja, una piedrita) y llevarlos al aula.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con juguetes alusivos a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: 7 pliegos de papel crepé imágenes de animales lupas juguetes alusivos a animales sillas y reproductor de sonido

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "explorando soy feliz" La profesional encargada ambienta el aula con muñecos y papel celofán. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me divierto jugando fútbol" La docente adecua el espacio con el juego de fútbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando fútbol, la docente iniciará motivando a los niños y niñas a realizar "penaltis" y luego motivará a todos y todas al juego "todos, contra todos". Finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me Gusta Expresarme" Se dará inicio a la cuarta experiencia pedagógica ambientando un espacio en la zona verde con tizas de colores; niños y niñas serán invitados a expresarse libremente realizando dibujos o trazos en el piso y expresar de qué se trata cada cosa. Al finalizar la docente los animara con la dinámica "veo veo".

RECURSOS: muñecos 15 pliegos de papel celofán balón sillas reproductor de sonido 1 caja de tizas

FECHA: 9 - 10 - 2025	DOCENTE: Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy me di cuenta que cada uno de los niños y niñas es un mundo único lleno de curiosidades y energía. Durante las actividades, pude ver cómo se desarrollaban sus habilidades sociales y cognitivas de manera sorprendente. Me gustó ver cómo se ayudaban mutuamente, y cómo se maravillaban con las pequeñas cosas que iban descubriendo en la exploración y juego con las lupas, los materiales de jardinería y con los animalitos rodantes.

En general estoy agradecida por la oportunidad de trabajar con los pequeños y de ser parte de su proceso de crecimiento y aprendizaje.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la realización de las experiencias pedagógicas del día de hoy, se escucharon las siguientes manifestaciones:

Salomé: Mientras jugaba con la lupa, descubrió una pluma de pajaro y se mostró fascinada por su textura y forma. luego encontró arena de colores en el pasto y comenzo a tocarla con sus manos, sintiendo su suavidad. Al encontrar flores, las tocó suavemente y las olió, mostrando una sonrisa en su rostro.

Mía: En el juego con las herramientas de jardinería, utilizó la pala para sacar tierra y luego se la pasó a sus amigos, quienes la tocaron y la exploran con sus manos.

Miguel: Mientras jugaba con los animales rodantes de madera, Miguel se rio cuando el animalito se movia por el suelo al halarlo. Cuando se cayó, lo alzó con paciencia y continuó jugando con el, mostrando una gran capacidad para superar obstáculos y mantener su interés en la actividad.

FECHA: Viernes 10 Oct - 2025	DOCENTE: Raquel Pedrero.

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa.

Es agradable y satisfactorio evidenciar el fortalecimiento de habilidades sociales, corporales y comunicativas.

Los recursos, ambientaciones, tiempos y motivaciones generaron momentos significativos.

Hoy hubo buen seguimiento de instrucciones lo cual favoreció la realización de las experiencias y rutinas.

Seguimos trabajando en las acciones de buen trato y expresión de las emociones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy faltó Jorge y Mia.

Niños y niñas al ir ingresando al aula se interesaron por explorar los muñecos y mirar a través de l papel celofán.

Mia, Salomé, Samara y Aisha quieren reconocen los colores motivaron a sus amigos a nombrar los objetos y el color ejemplo. Salomé "silla, azul"

Mia: "pinta azul". Se evidenciaron manifestaciones como:

Miguel: al jugar fútbol dirigió a sus compañeros a "meter goles".

Para "nuestra clausura" se quiere implementar el uso de sillas; hoy Juan Martin, Laura y Victoria se enredaron un poco con este accesorio. Lo intentaremos con hola hula o aros.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me gusta crear" La profesional encargada ambienta el aula con mesas y plastilina. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO - PACTO DE CORRESPONSABILIDAD "No importa el color" Se adecua el espacio con tiras de papel crepe colgando y reproductor de sonido. Niños y niñas con motivados a escuchar la canción "No importa el color" 2025 BAU-VIDEOS-ROW-Q3 vid dom x value es latam 15s H, al finalizar la profesión habla con los niños y niñas sobre la importancia de respetar a las personas teniendo en cuenta que todos tenemos características diferentes. Se da cierre a la experiencia con la dinámica "el tren del masaje".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con sonidos alusivos a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura o respiración alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo.
Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: sillas hula hula reproductor de sonido dos cajas de plastilina mesas

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "Siguiendo el ritmo" La profesional encargada ambienta el aula con reproductor de sonido y peluches. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "El patito feo" Se adecua el espacio con colchonetas y en el centro el cuento "El patito feo". La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a imitar el sonido que hacen los patos, luego los invita a sentarse en las colchonetas y realizar lectura de imágenes. Seguidamente la docente lee el cuento y anima a los niños y niñas a repetir vocabulario de este. Se da cierre a la experiencia dibujando la cara de un pato en la mano de los niños y niñas.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo.
Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Aprendiendo vocabulario" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con el libro "mis primeras 100 palabras", tapetes y/o colchonetas. La docente animará a los niños y niñas a repetir las palabras a poyándose de las imágenes del libro. Luego, con apoyo del mismo libro se escogerán diversas palabras y la docente animara a los niños y niñas a repetir frases cortas que las incluyan, por ejemplo "el carro es rojo".

RECURSOS: cuento mis primeras 100 palabras sillas hula hulareproductora de sonido cuento el patito feo peluches

FECHA: Martes 14-Oct-25	DOCENTE: Raquel Pedroso

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planificadas para el dia de hoy manteniendo una adecuada organizacion con los recursos, espacio y tiempo, logrando asi una participacion activa, agrado y comodidad en el transcurso de la jornada.

Me siento a gusto con lo ejecutado ya que pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades artisticas, sociales, comunicativas y motoras.

Fue una jornada tranquila donde hubo buen seguimiento de instrucciones, interaccion y realizacion de rutinas.

Importante seguir implementando estrategias de buen trato en algunos niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy asistieron todos los niños y niñas. Victoria, Lucia y Mia quienes fueron las primeras en llegar se sintieron motivadas interactuando y explorando la plastilina. Asi mismo, los niños y niñas que fueron llegando se integraron de manera positiva en las experiencias. Adicional, se resaltan las siguientes manifestaciones.

Salomé: Se mostró interesada por la canción "No importa el color", escuchaba y repetia la misma.

Jorge: Imitó el sonido de los animales y le agregó gestos chistosos.

Mia: Reconoce el sonido que emiten animales como la ballena, elefante, monos y dinosaurios.

Samara y Victoria: Reconocen la canción "Alberto en la granja", canción de la clausura.

FECHA: Miércoles 15 - oct - 25	DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planeadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa. Durante el desarrollo de las diversas experiencias pude favorecer el fortalecimiento de habilidades corporales, comunicativas, sociales y artisticas.

Me siento a gusto y comoda con lo realizado el dia de hoy ya que noté agrado e interes en cada experiencia propuesta.

Fue necesario realizar las experiencias dentro de aula, ya que con el ingreso de un nuevo niño estuvimos en proceso de reconocimiento y adaptación

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy no asistió Alisson Contreras y Juan Miguel G.; por otro lado recibimos por primera vez en el nivel a Juan Diego Romero, quien ingresó feliz y motivado por compartir con otros niños y niñas.

Fue complejo lograr que se alimentara, ya que según lo expresa la madre, el niño casi no toma todos en tetero.

Juan Diego se mantuvo tranquilo y motivado compartiendo en el aula. Lo importante lograr una adecuada adaptación punto e inicial control de esfínteres.

A nivel general, se mantuvo la concentración e interés en cada experiencia pedagógica.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me divierto siendo un jardinero" La profesional encargada ambienta el aula con sets de jardinería. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Soy ágil en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan lazos. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con animales rodantes. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura o respiración alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: sillas hula hula reproductor de sonido animales rodantes pelotas de colores túneles lazos set de jardinería

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "los artistas de Fana" La profesional encargada ambienta el aula con papel Kraft y crayones. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me gusta saltar y moverme" La docente motivará a los niños y niñas a la segunda experiencia pedagógica donde primero se adecuará el espacio con hula hula, creando un camino con estas. La docente invitará a los niños y niñas a saltar dentro de los hula hula recorriendo todo el camino, esto de manera individual. Mientras un niño o niña realiza el ejercicio, los demás lo apoyaran expresando su nombre. Se da cierre a la actividad practicando la postura de la cobra guiada por la docente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Observo y me expreso libremente" Iniciaremos nuestra cuarta experiencia pedagógica donde la docente ambientará el espacio con tapetes y crema humectante. La docente animará a los niños y niñas a realizar masajes suaves en sus manos mientras observan, expresan y/o nombrar lo que ven a su alrededor. La docente incentivará la actividad haciendo preguntas como ¿Qué elementos vemos de color azul? O ¿eso color rojo como se llama? Se da cierre a la actividad con la dinámica "veo veo".

RECURSOS: tapetes crema humectante sillas bula bula reproductor de sonido papel crepé crayones

FECHA: Jueves 16 oct- 2025	DOCENTE: Raquel Pedrazo

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización con los recursos, tiempos, ambientaciones y espacios.

Con las actividades y rutinas ejecutadas el día de hoy pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas, corporales y emocionales.

Pude evidenciar, adicional, buen seguimiento de instrucciones, concentración e interes por las experiencias.

Es importante implementar estrategias de trabajo en equipo, especialmente para incluir a los niños y niñas nuevas. Me senti a gusto y comoda con esta experiencia.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy vinieron todos los niños y niñas del nivel. Salma, Mia, Lucia y Victoria quienes fueron las primeras en llegar se mostraron a gusto explorando los sets de jardinería y jugando de manera alusiva a ser jardineras.

Durante las experiencias resalto las siguientes manifestaciones:

Juan Diego Romero: se integró de manera positiva interactuando en los diversos espacios. Estuvo compartiendo con Lucia y Keylanis. Fue un poco complejo mantenerlo en un rincón de juego a la vez, Sin embargo, se evidencio interesado y en agrado con los recursos, compañeros y docente.

Hoy consumió mas alimentos con agrado.

FECHA: Viernes 17 Octubre 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa.

Mediante la ejecución de las diversas experiencias Pedagógicas pude evidenciar el favorecimiento de habilidades creativas, corporales, sociales y comunicativas.

Me siento a gusto y comoda ya que evidencié momentos significativos, gusto y comodidad por parte del nivel.

Las ambientaciones, los tiempos y los espacios atendieron a la necesidad de generar motivación y propiciar momentos llamativos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy solo faltó Damanny, los niños y niñas fueron ingresando de manera positiva e involucrandose con la experiencia pedagógica de bienvenida.

Salma, Mía y Lucia quienes fueron las primeras en llegar se animaron a crear circulos, los cuales llamaron "calitas".

Al momento de participar en la experiencia " Me gusta saltar y moverme" pude evidenciar que es importante favorecer la seguridad al momento de realizar estos movimientos en Juan Martin, Lucia, Danilo, Aisha y Alisson quienes muestran desconfianza al saltar.

Juan Diego se mostró tranquilo y se mantuvo compartiendo alegre con los amigos y amigas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "el payaso plim plim" La profesional encargada ambienta el aula con los payasos didácticos. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Expresando mis emociones" Se adecua el espacio con dibujos alusivos a las emociones, pinturas y pinceles. La docente inicia con la canción "Si estas feliz", luego invita a los niños y niñas a expresar la emoción que están sintiendo en ese momento y realizar gestos alusivos la misma. Finalmente los motiva a decorar con pintura dibujos alusivos a las emociones.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "El monstruo de colores" La docente adecuará un espacio en la zona verde con colchonetas, el cuento "el monstruo de colores" e imágenes de diversas acciones (bailar, caída, comer). Seguidamente la docente mostrará a los niños y niñas las imágenes del cuento incitando la descripción de estas. La docente realizará la lectura del cuento resaltado las emociones y motivando a las niñas y niños a nombrarlas. Finalmente, con el apoyo de las imágenes la docente indagará con los niños y niñas como los hacen sentir esas acciones.

RECURSOS: cuento el monstruo de colores sillas reproductor de sonido pinturas pinceles imágenes alusivas a las emociones

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel. Adicional, reconocer el agua como un espacio que requiere cuidado y la presencia de un adulto para reducir el riesgo de accidentes por inmersión.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "soy feliz siendo veterinario" La profesional encargada ambienta el aula con peluches y sets de veterinaria. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por inmersión. La actividad se llevará a cabo en la zona verde, en un área segura y controlada. Cada niño y niña tendrá a su disposición un muñeco de plástico, un recipiente bajo con agua, jabón no tóxico y una toalla de tela que traerá de casa. La profesional de cada nivel explicará la importancia de preparar un baño seguro. Los niños llenarán con agua sus recipientes (simulando una bañera). Se hará hincapié en la idea de que un adulto siempre debe estar presente. Luego se invitará a los niños a bañar a sus muñecos con suavidad. La docente verbalizará cada paso: "Mira cómo enjabonamos al bebé. Con cuidado, sin salpicar mucho para que no le entre agua en los ojos o la boca". Se recordará constantemente la importancia de la supervisión adulta: "Un bebé no se puede bañar solo, siempre necesita que un adulto lo acompañe". Al terminar de bañar a los muñecos, los niños los envolverán en sus toallas. Este momento servirá para reforzar el concepto de cuidado y protección. Se enfatizará que, así como el muñeco necesita ser secado y protegido, los niños también necesitan que un adulto esté cerca para cuidarlos durante y después de jugar con agua.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con láminas alusivas a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura o respiración alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: sillas hula hula reproductor de sonido láminas alusivas a los animales peluches y herramientas de Veterinaria didácticas

FECHA: Lunes 20 octu - 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa.

Con el desarrollo de cada experiencia pedagógicas pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades cognitivas, emocionales, corporales y comunicativas; así mismo destrezas que benefician la realización de rutinas diarias.

En la ejecución de cada experiencia pude notar concentración, interés y gusto por los materiales. Sin embargo es importante trabajar en el seguimiento de instrucciones y acciones de buen trato.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Juan Diego Romero no asistió hoy y no asistirá toda la semana por incapacidad médica.

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil, al llegar se motivaron por interactuar entre ellos; Mia, Salma y Victoria quienes fueron las primeras en llegar jugaron con los payasos didácticos mientras entonaron la canción "el payaso plim, plim".

Para la experiencia "expresando mis emociones" se evidencio que Salomé, Samira, Juan Martin y Ceylani además de reconocer las emociones, realizan gestos faciales alusivos a cada una.

FECHA: Maiteo 21 octo. 2025	DOCENTE: Raquel Pedrero

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy manteniendo una adecuada organización con los recursos, ambientaciones, tiempos y espacios, gracias a esto se generaron momentos significativos, gracias a las experiencias ejecutadas el dia de hoy pude observar el fortalecimiento de habilidades sociales, corporales, comunicativas y creativas.

Para la experiencia "nuestra Canción" se evidencio concentración, seguimiento de indicaciones y coordinación con algunos pasos establecidos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil Mia, Lucia, Victoria y Salma quienes fueron las primeras en llegar se motivaron por interactuar y explorar las peluches con los sets. Durante el taller de autoflutecuón los niños y niñas estuvieron interesados por participar y se divirtieron "bailando los muebles" Lucia y Keylani se mojaron todas, por lo que fue necesario cambiarles la muda de ropa.

Mia estuvo un poco triste expresando que extrañaba a su mamá, realizamos una carta para la mamá, lo cual la tranquilizó un poco.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me gusta ser un ingeniero" La profesional encargada ambienta el aula con bloques didácticos y sets de ingeniería. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "interactúo y me expreso" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional tizas. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con tizas. Se crea un mural con los resultados.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Me divierto encajando" La docente adecua en el espacio los payasos didácticos. Se inicia la experiencia motivando a los niños y niñas a escoger a un compañero o compañera. Luego cada pareja se ubicará con un payaso didáctico y serán animados a encajarlos y desencajarlos por turnos. Con apoyo guiado por la docente se irán cambiando las parejas. Durante esta experiencia la docente motivará a los niños y niñas a expresar sus juegos o juguetes favoritos.

RECURSOS: Payasos didácticos reproductor de sonido sillas hula hula una caja de tizas bloques didácticos herramientas de ingeniería didácticas

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar la expresión emocional y la comunicación verbal en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas diarias de narración y juego simbólico, con el propósito de mejorar su capacidad de expresar sentimientos y necesidades.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "me divierto siendo un chef" La profesional encargada ambienta el aula con la cocina didáctica y elementos de esta. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Jugando en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con barras de equilibrio y en un tercer espacio se adecuan hula hula. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con peluches alusivos a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura o respiración alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo.
Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: sillas hula hula reproductor de sonido peluches pelotas de colores barra de equilibrio cocina didáctica

FECHA: Miércoles 22 octubre 2025 | **DOCENTE:** Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades sociales, comunicativas, corporales y cognitivas se logró mantener una buena organización con los recursos, las ambientaciones, los espacios y tiempos; lo cual es satisfactorio para mi.

Es importante implementar estrategias, actividades y juegos que favorezcan el seguimiento de instrucciones y buen trato.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; Mia, Ivan, Salma y Victoria quienes fueron las primeras en llegar, se motivaron por realizar un juego de roles alusivo a los ingenieros e interactuar entre ellos. Mia tomó la incógnita "martillando los bloques" y sus compañeros la siguieron.

Para la experiencia " interactuo y me expreso" se evidenció más interés por descubrir los animales.

Salomé, Samara y Juan Miguel tomaron liderazgo en nombrar las imágenes.

Es importante favorecer el seguimiento de instrucciones en Keylani y Aisha, en algunos momentos les cuesta y se genera desorganización.

FECHA: Jueves 23 octubre/25	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Ejecuto las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización con los recursos, espacios y tiempos; articulando buena disposición y propiciando participación activa.

Durante la experiencia "Jugando en cada rincón" pude evidenciar buena concentración, organización en la rotación e interés por interactuar con los recursos y entre compañeros.

La experiencia "La fiesta de los animales" fue de interés y motivación para el grupo, se generó un momento de imitar los sonidos de los animales lo cual fue gracioso y divertido.

Me siento a gusto y cómoda con lo realizado

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas al ingresar se mostraron interesados por participar e interactuar entre ellos y ellas.

Mia, Salma y Lucu quienes fueron las primeras en llegar se mostraron a gusto al ingresar y encontrar la cosina didactica, de inmediato iniciaron con el juego de roles: Mia preparó "pizza" Lucu: "pa, pa, por": pan, y Salma hizo "perro".

En la experiencia "jugando en cada espacio" se evidenciaron los nuevos vinculos afectivos que se han creado; Juan Miguel con Alisson, Mia y Juan Martin, Salome y Samara, Lucu y Victoria.

Es importante favorecer el seguimiento de instrucciones de manera general.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potenciar la interacción social y la empatía en los niños y niñas mediante experiencias pedagógicas, con el objetivo de fortalecer sus habilidades sociales y su capacidad para relacionarse con sus pares y adultos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "soy feliz expresándome" La profesional encargada ambienta el aula con papel kraft y tizas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Me divierto jugando en el parque" La docente adecua un espacio en el parque y explica a los niños y niñas la importancia de compartir. Se inicia la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse en el parque y finalmente practican la postura el corredor y la correcta respiración.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Veo veo" La docente adecua una colchoneta en la zona verde y motiva a los niños y niñas a nombrar lo que está en el entorno. A continuación, explica a los niños y niñas la dinámica "veo veo" y los motiva a entornar la canción de esta. Luego realiza con los niños y niñas la dinámica y adicional hace preguntas como: de qué color es, es grande o pequeña, está arriba o abajo. Se da cierre a la experiencia realizando un recorrido por el espacio.

RECURSOS: colchoneta sillas hula hula papel Kraft y tizas

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE 2025	**NIVEL:** PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motrices, emocionales y comunicativas en los niños y niñas, a través de experiencias pedagógicas lúdicas y participativas, con el fin de fortalecer su autonomía, bienestar emocional y capacidad de interacción social.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "un momento de armonía" La profesional encargada ambienta el aula con botellas de la calma y plumas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Espacios de fantasía" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de veterinaria, otro espacio se ambienta con elementos de peluquería y en un tercer espacio se adecuan herramientas didácticas. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a explorar el material y realizar juegos de roles alusivos a la peluquería, la veterinaria y el taller didáctico. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con animales saltarines. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura o respiración alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: botella de la calma plumas elementos de Veterinaria peluquería herramientas didácticas animales saltarines

FECHA: Lunes 27 Octubre 2025	DOCENTE: Raquel Pedraza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización disposición y participación activa. Con el desarrollo de estas experiencias puede favorecer destrezas artísticas, corporales, sociales y comunicativas. En cada experiencia pedagógica evidencié interés, concentración y gusto por los recursos utilizados. Las ambientaciones pedagógicas atendieron a la necesidad de propiciar motivación; los tiempos y espacios fueron los adecuados para disfrutar momentos significativos. Importante implementar estrategias que beneficien el compartir entre niños y niñas del nivel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Hoy solo faltó Juan Diego, el niño no vendió toda la semana por motivo de incapacidad médica.

Samara, Lucia y Mia quienes fueron las primeras en llegar se divirtieron creando diversas figuras en el papel Kraft. Adicional recalto las siguientes manifestaciones.

Juan Miguel: "vamo a juga el lobo" esto lo expresó estando en el parque, además lideró el juego.

Alisson: "lobo esta" "lobo que ta haciendo". Fue un momento muy divertido.

Para la esperiencia: "veo veo"

Samara: "veo paque, arbón, sol"

Salome: "paque, mamá, pepe".

Mia: "yo veo el paque, casa, arena, niños y pepe".

FECHA: Martes 28 Octubre 2025	DOCENTE: Roxyl Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización, disposición y participación activa.

Durante la ejecución de la experiencia "un momento de armonía" se dio un momento tranquilo, lo cual propició una bienvenida tranquila.

Para la experiencia "Espacios de fantasía" se evidenció organización con los recursos y rotación como también interés por explorar e interactuar.

Para la experiencia "la fiesta de los animales" se favorecieron las habilidades motoras como coordinación y equilibrio.

Hoy fue un (momento) día donde se evidenció buen seguimiento de instrucciones

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Hoy faltó Juan Miguel y Juan Diego.
Samara, Lucia y Salma quienes
fueron las primeras en llegar se
motivaron por explorar las botellas de
la calma y realizar masajes con
las plumas. Del día, recalco las
siguientes manifestaciones.
Keylanis: Siguió las indicaciones dadas por
la docente, se mostró organizada y
concentrada en cada rincón.
Para la experiencia "la fiesta de los
animales" Aisha, Juan Martin y Victoria
se mostraron ágiles realizando
movimientos coordinados con los
animales saltarines.
Para la experiencia "nuestra clausura"
se evidenció que los niños y niñas
reconocen el primer paso para la presentación.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fomentar un ambiente seguro y estimulante en el que los niños y niñas puedan expresar sus emociones, explorar su cuerpo y comunicarse efectivamente, mediante experiencias pedagógicas pensadas teniendo en cuenta sus intereses, para apoyar su crecimiento integral y su integración en el nivel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "caminado por la selva" La profesional encargada ambienta el aula con animales rodantes y tortugas didácticas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER "Spa para los muñecos" La docente ambientará el aula con colchonetas, muñecos, elementos de peluquería y mesas. Niños y niñas serán motivados a realizarse masajes a los muñecos, peinarlos, "bañarlos" y/o acostarlos. La docente animará a los niños y niña a interactuar entre ellos por medio de este juego simbólico. Para finalizar, cada niño tendrá un muñeco y junto con el realizará un recorrido por el jardín.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "Disfruto cuidarme" La docente ambienta el espacio con tapetes y títeres alusivos al cuidado personal (muelitas, cepillo y crema dental). La docente motiva a los niños y niñas a sentarse en los tapetes y les expresa, con apoyo de los títeres, la importancia del lavado de manos e higiene bucal. Luego la docente expresa a los niños y niñas el cuento llamado "Mugrosaurio" y se hace el cierre animando a los niños y niñas a poner en práctica el correcto lavado de manos.

RECURSOS: animales rodantes tortugas didácticas elementos de peluquería mesas títeres de cuidado personal

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: **JUEVES 30 DE OCTUBRE 2025**	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Facilitar el desarrollo de habilidades físicas, emocionales y de comunicación en los niños y niñas, mediante experiencias pedagógicas específicas implementadas en los diversos espacios del jardín infantil, con el objetivo de potenciar su confianza, autonomía y habilidades sociales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: TALLER "armando momentos" La profesional encargada ambienta el aula con rompecabezas. En la medida que van ingresando los niños y las niñas, la profesional los va saludando cordialmente generando una bienvenida agradable. Los niños y niñas serán motivados a explorar el material adecuado en el espacio y posteriormente se les invitará a compartir entre ellos e interactuar. Se le da cierre a la experiencia indicando a los niños y niñas a organizar el material utilizado, entonando canciones infantiles.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y DE JUEGO "Aventuras mágicas" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan bloques didácticos, otro espacio se ambienta elementos de construcción didácticos y en un tercer espacio se adecuan sets de ingeniería. La docente inicia la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: PROYECTO DE AULA Y DE INVESTIGACION (ETAPA DE EVALUACIÓN) "La fiesta de los animales" Se ambientará el espacio con imágenes alusivas a los animales. Se animará a los niños y niñas a expresar lo aprendido sobre cada animal y si estos son de agrado o desinterés para ellos. Adicional, se explorará la imaginación de ellos haciendo preguntas como: qué animal eres tú, donde viven los animales o cual es el animal más increíble. Se dará cierre a la actividad haciendo una postura o respiración alusiva a los animales más nombrados.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: TALLER ARTISTICO "nuestra clausura" Se adecuará el espacio con sillas, hula hula, accesorios para los niños y niñas y reproductor de sonido. En este espacio ensayaremos el baile para la presentación de la clausura, motivando a los niños y niñas a seguir los pasos guiados por la docente. Se animará a los niños y niñas a realizar movimientos coordinados y estar atentos a los cambios de ritmo. Adicional iremos organizando los accesorios que se vayan a incluir en la presentación.

RECURSOS: sillas hula hula imágenes alusivas a los animales bloques didácticos sets de ingeniería rompecabezas

FECHA: 29 - 10 - 2025 | **DOCENTE:** Sandra Torres G.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En la realización de las actividades del día de hoy con los niños y niñas me sentí emocionada al ver como cada uno se involucraba y disfrutaba de cada una de las experiencias pedagógicas. En el juego con las tortugas me gusto ver como se reían y se movían al perseguir a sus amigos con su animalito. En el spa los niños y niñas cuidaban y atendían a sus muñecos con cariño y dedicación esto fue tierno para mí. Finalmente en la asamblea fue gratificante ver como los niños y niñas disfrutaban de la rutina de cuidado personal.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

En la implementación de las experiencias pedagógicas del día de hoy se escucharon las siguientes manifestaciones de los niños y niñas:

Salomé: En el juego con los animalitos rodantes se vio emocionada al perseguir las tortugas por el salón y decía: "Voy a tlaperla", demostró una gran energía y entusiasmo durante la actividad.

Juan Martín: En el spa él se mostró como un verdadero peluquero y comenzó a cortar el cabello del muñeco con las herramientas. "Mi muñeco tene un colte", dijo mientras realizaba el juego, demostrando una gran creatividad y capacidad para imaginar.

Samara: En la asamblea se vio feliz al cepillar a su titere, "Mi muñeco tene lo dientes limpios", decía mientras sonreía. Demostró una gran comprensión de la importancia de la higiene bucal y personal.

FECHA: 30 octubre 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy manteniendo una adecuada organización con los recursos, espacios, tiempos e indicaciones. Durante el desarrollo de cada experiencia pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades cognitivas, sociales, comunicativas, creativas y corporales, adicional el enriquecimiento de destrezas como la concentración, atención, seguimiento de instrucciones, colaboración y compañerismo.

Me sentí a gusto y comoda ya que noté el gusto por cada actividad y la realización de rutinas.

Es importante empezar a pulir tonos de voz baja en el aula, ya que se ha notado gusto por expresarse a gritos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Al encontrar el espacio adecuado con rompecabezas, Victoria, Mia y Samara quienes fueron las primeras en llegar, se interesaron por explorarlos e interactuar entre ellas. Así mismo se fueron integrando los otros niños y niñas al ir ingresando. Adicional se evidenciaron manifestaciones como:

Salome: se muestra agil al armar rompecabezas ademas nombra las imagenes de los mismos: "manzana, gata guano, tortuga".

Victoria: Disfruta compartir y trabajar en conjunto. Se divirtió armando rompecabezas con Juan Miguel e interactuando con el.

Para el taller "nuestra ciudad" se dieron manifestaciones como:

Alisson: Sigue ordinamente los pasos guiados por la profesional y hace gestos alusivos a la cancion.

Nicolas: Escucha con atención y se muestra organizado durante el ensayo.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

DIA DIFERENTE "MISION ESPECIAL: PAW PATROL EN FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el Día de los Niños y las Niñas reconociéndolos como protagonistas y portadores de sueños, alegrías y aprendizajes. Generando un ambiente lúdico y festivo donde el juego, la imaginación y la fantasía son los medios principales para fortalecer vínculos afectivos y experiencias significativas. A través de la temática de Paw Patrol, se busca promover valores como la amistad, el trabajo en equipo, el respeto, la solidaridad y la importancia de ayudar a los demás, resaltando que cada niño y niña, con sus talentos y particularidades, es único e irrepetible. Garantizando un día lleno de diversión, magia y sonrisas, pero también de mensajes que fortalezcan la formación integral y el desarrollo armónico de cada uno de los participantes del servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: "HUELLITAS DE ALEGRIA"



Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con decoración alusiva a Paw Patrol, donde se destacarán banderines de colores en forma de huellitas y un dibujo grande con imágenes de los personajes, dispuesto como escenario para que las familias puedan tomar fotografías de recuerdo. Además, un personaje de la patrulla canina dará la bienvenida con abrazos y saludos, generando un ambiente alegre desde el inicio de la jornada. Este recibimiento busca que los niños se sientan protagonistas de la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia y asegurando que la experiencia inicie con sonrisas.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: "PAW PATROL AL RESCATE"



los niños y niñas de todos los niveles del jardín se reunirán en la cancha para disfrutar de un show de títeres inspirado en Paw Patrol. El escenario estará ambientado con colores vivos y detalles de la serie para favorecer la atención y el disfrute. A través de una representación corta, los personajes de la patrulla canina recrearán una misión donde, gracias al trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad, logran superar un reto y celebrar juntos la importancia de ayudarse unos a otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. Carrera de rescate en patrulla: En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar. La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados

2. Fiesta de colores y pelotas: En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrá muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.



3. Misión Huellitas Escondidas: Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores. Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol.

Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LA HORA DE PAW PATROL"



En cada salón, los niños y niñas compartirán un momento de calma observando un capítulo significativo de Paw Patrol. Después de la proyección, se realizará un diálogo participativo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que más le gustó, los personajes que llamaron su atención y los aprendizajes que se pueden rescatar de la historia (como la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo).

RECURSOS: Títeres, Titiritero, Colchonetas, Parlante, Micrófono, perritos, burritos, triciclos, areneras, arena pedagógica, cinta, papel celofán, pelotas.

FECHA: Viernes 31 Octubre 2025	DOCENTE: Raquel Pedrero

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desde la llegada de niños y niñas se vive un ambiente festivo, colorido, divertido y llamativo. Los espacios ambientados generan motivación y participación activa.

Los rincones ambientados propician momentos de gran interacción y exploración. Cada espacio atendió a la necesidad de generar motivación por escuchar el show de títeres, bailar, descubrir y disfrutar.

Se evidencia buen seguimiento de instrucciones y dedicación en cada experiencia pedagogica realizada. Se dio un dia motivado y alegre, ademas se mostraron orgullosos de sus atuendos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados enseñando sus atuendos y/o disfraces. Salma se personifico de Sabeyita, Mia de osito, Jaume de Paw patrol; Alisson y Keylonis mostraron con orgullo sus tutu. En el show de titeres estuvieron concentrados y atentos a la historia. Disfrutaron el baile y encontrar huellas en la arenera. Se resaltan las manifestaciones evidenciadas en la fiesta " Fiesta de colores y pelotas" ya que fue aqui donde se mostraron animados bailando y siguiendo los pasos guiados por la docente. Niños y niñas se fueron felices a casa con un delicioso compartir.